

Handleiding Mentorles vmbo/havo/vwo Actie!

Werkvorm: opschoonactie

Doelen:

De leerlingen verzamelen zwerfafval in de omgeving van de school.

Aansluiting overige vakken:

- Zorg dat het onderwerp zwerfafval geïntroduceerd is met (delen van) de introductieles.

Tijd: 50 minuten met een mogelijke uitbreiding tot 100 minuten

Benodigheden:

- Zakken
- Handschoenen
- Eventueel grijpers
- Een camera/smartphone
- Eventueel foto's van zwerfafval in de omgeving van de school

Bij deze les is geen werkblad voor de leerlingen.



TIPS:

Meld de actie aan op www.supportervanschoon.nl en bestel (gratis) schoonmaakmaterialen waarmee de leerlingen veilig de schoolomgeving kunnen schoonmaken.

LESBESCHRIJVING

Introductie (10 minuten)

1. Laat eventueel foto's zien van zwerfafval in de omgeving van de school. Herkennen de leerlingen deze plekken? Waarom ligt juist op deze plekken veel zwerfafval? Vandaag gaan de leerlingen in groepjes de omgeving van de school zwerfafvalvrij maken.

2. Maak afspraken over:

- Het schoon te maken gebied. Verdeel het gebied rondom de school eventueel in deelgebieden. Elk groepje gaat aan de slag in een van de deelgebieden.
- De te gebruiken materialen. Zorg dat elk groepje handschoenen, een vuilniszak en eventueel een grijper bij zich heeft.
- Het maken van foto's. Het is de bedoeling dat de leerlingen voor- en na foto's maken en van deze foto's een rapportage maken. Stimuleer de leerlingen ook hun foto's te delen op social media via #supportervanschoon.
- De tijd waarop iedereen weer terug moet zijn.
- Waar en hoe het afval ingeleverd moet worden.



AAN DE SLAG MET AFVAL

voortgezet onderwijs

Kern (30 minuten)

De leerlingen verzamelen zwerfafval op de afgesproken plekken en maken voor- en nafoto's. Terug in de klas maken de leerlingen een fotoreportage van hun opschoonactie. Als hier geen tijd voor is, doen ze dit op een ander moment.

Afsluiting (10-20 minuten)

Als afsluiting van de les delen de leerlingen hun ervaringen aan de hand van de gemaakte foto's. Weeg eventueel het ingezamelde afval. Je kunt er ook voor kiezen om het maken van de fotopresentaties als huiswerkopdracht mee te geven en de reportages op een ander moment te bespreken. Zorg dat tijdens de nabespreking een of meerdere van onderstaande onderwerp(en) aan bod komen.

- Voordelen van een schone omgeving. In een schone omgeving voelen mensen zich veiliger. Bovendien kunnen zowel mensen als dieren zich verwonden aan zwerfafval. Dus hoe minder zwerfafval, hoe minder risico op verwondingen.
- Verpakkingsmaterialen. Waarschijnlijk bestaat een groot deel van het gevonden afval uit verpakkingsmateriaal zoals snoeppapiertjes, patatbakjes, koekpapier. De verpakkingsindustrie zet zich in om de hoeveelheid verpakkingen te verminderen. Er zijn ook wettelijke regels waar bedrijven zich aan moeten houden. Laat de leerlingen de website <https://kidv.nl/> bekijken om te zien met welke factoren de verpakkingsindustrie allemaal rekening dient te houden.
- Recyclen van grondstoffen. Bespreek dat in Nederland het afval van huishoudens in de meeste gemeenten gescheiden wordt ingezameld: papier, glas, plastic en soms ook drankenkartons en blik kun je apart houden van het restafval. De gemeente haalt die verschillende stromen apart op. Niet in iedere gemeente is het hetzelfde: een gemeente bepaalt zelf of zij bakken plaatst of het gescheiden afval ophaalt. Ook hoe vaak ze dat doet. Vraag de leerlingen te onderzoeken hoe het gescheiden inzamelen van afval voor particulieren in jullie gemeente geregeld is. Ga ook in op het doel van gescheiden inzamelen: recycling van grondstoffen. Dit is belangrijk omdat

grondstoffen op kunnen raken. Ook is er steeds vaker sprake van nascheiding, waarbij bruikbare grondstoffen in een speciale installatie uit het restafval worden gehaald.

